

СЛОВАМ ДИЛЕТАНТА ВЕЛЕНО НЕ ВЕРИТЬ О ПРОБЛЕМАХ ОТОПЛЕНИЯ В ШКОЛАХ БАЛАКОВА

Накануне отопительного сезона мы опубликовали жалобу бабушки двух воспитанников школы № 11 и комментарий к ней директора СОШ № 11 Ларисы Пешковой («Суть» № 40, рубрика «Жалобная книга»). Речь, напомним, шла еще о прошлогодних проблемах с отоплением в школе, когда «температура в классах от силы достигала градусов 15». Не отрицая проблемы, Лариса Пешкова назвала сразу несколько причин прошлогоднего эксцесса, в том числе и вину «тепловиков», поставляющих остывшую воду к находящейся на концевом участке тепловых сетей школе. С такими разъяснениями категорически не согласился в Саратовском филиале ПАО «Т Плюс» и подробно изложили свою версию происходящего:

— Завлечение дилектора относительно проблем с отоплением, которые регулярно испытывает сверенное ей учебное заведение, считаем совершенно дилетантским. Оно искажает реальную действительность, вводит в заблуждение читателей и, что в данном случае самое главное, учеников СОШ № 11 и их родственников.

— СОШ № 11 запитана от магистральной теплотрассы диаметром 600 мм и оборудована собственным индивидуальным бойлером, который расположен внутри школы, — поясняет пресс-секретарь балаковского филиала ПАО «Т Плюс» Вячеслав Некрасов, явно удивленный невежеством в этом вопросе директора школы. — Это значит, что и отопление, и горячую воду школа готовит для себя самостоятельно, исходя из собственных потребностей, финансовых возможностей и, что самое главное, требований законодательства РФ к температуре воздуха внутри помещений и температуре горячей воды.

По словам пресс-атташе, весь комплекс работ по эксплуатации и регулировке бойлера осуществляется исключительно силами технического персонала школы, который и несет ответственность за тепло в школьных классах.

— В октябре прошлого года на старте отопительного сезона в СОШ № 11 действительно были трудности с отоплением, — вспоминает Некрасов, — единственной причиной которых, как зафиксировала проверка, оказалась некомпетентность руководства школы. Просто с наступлением отопительного периода руководство школы «забыло» перевести свой собственный индивидуальный бойлер с летней схемы на зимнюю.

Это значит, что весь теплоноситель, поступающий в индивидуальный бойлер из тепломатристры, направляется только на приготовление горячей воды и совершенно не поступал в систему отопления учебного заведения.

— В результате батареи в классах оставались холодными, зато из школьных краев тепла перегретая свяще всех санитарных норм горячая вода, что, кстати, угрожало здоровью учеников ожогами, — продолжает пресс-секретарь тогда еще Волжской ТТК Некрасов. — Ситуация нормализовалась после вмешательства наших специалистов, которые и переклочкили бойлер. Чтобы ситуация не повторилась в этом году для технических сотрудников всех учреждений был организован обучающий семинар. В нем, кстати, принял участие и персонал СОШ № 11.

Словом, каждая сторона в этой ситуации пытается доказать свою правоту. Директор школы Лариса Пешкова уверяет, что сделала и продолжает делать все от нее зависящее, дабы создать комфортные условия для своих воспитанников, без тени смущения переводя стрелки на тепловиков. Те в свою очередь вынуждены оправдываться и указывать на ошибки руководства школы. Но как бы то ни было, главное — результат. И судя по отступлению до настоящего времени аналитических халб, из 11-ой школы, он положительный.

Мы продолжаем следить за развитием ситуации.

Елена КНЯЗЕВА



На встрече, назначенную в стенах балаковского экс-политехнического института, главные герои чуть припоздали. Что ж вы хотите — они еще дети...

— Но детки, признаюсь, перспективные, глядя на которых душа просто радуется, — признается один из корифеев института, претодваитель с 26-летним стажем кандидат технических наук Николай Устинов.

Именно он — вдохновитель уникального кружка изобретательства, опровергает вместе со своими учениками миф 21 века, дескать нынешнего молодежь ничем толковым не увлечешь.



— Сам я кое-что смыслю в изобретательстве, защитив в разные годы 40 патентов. Застудента пошел по моим стопам. Но пару лет назад ко мне подошел ребенок — 6-классник из села страстно мечтал о ружье, которое стреляло бы дальше и точнее других. Пришлось уговаривать его применить себя для «мирных целей». В итоге мы с ним сейчас дорабатываем совсем другую идею «Теплоаккумуляторные обувы стельки для работы в холодном климате». Когда мы ходим, то нога согревает сама себя. Но в состоянии покоя стопа быстро остывает. Икры стали, вживленные в стельку, способны накапливать энергию движения и отдавать ее обратно. Как-то так.

— Звучит, признаюсь, фантастически.

— А для меня фантастикой стало то, что нашлась организация, способная потянуть наши изобретательские расходы. Год назад наш кружок превратился в Центр технического творчества РусГидро «Техническое конструирование, моделирование и патентование изобретений». И все расходы, связанные с покупкой элементов, энергетика взяли на себя. Равно как и расходы на регистрацию изобретений.

— За все нужно платить. Речь о «Федеральном институте промышленной собственности» единственном в стране, где регистрируют патенты. Путь от идеи до воплощения в жизнь примерно равен по времени расмот-

БАТАГА ДЕРЗКИХ ИЗОБРЕГАТЕЛЕЙ

рению заявки и выдаче заключения. Всему этому я учу старшекласников. Сначала подсказываю идеи, а когда замечано огонь в глазах, начинаются ругина. Превращение идеи в проект и действующую модель. После чего — оформление заявки, написание реферата и долгое ожидание ответа из ФИПСа. За это время много раз приходится все переписывать.

— Как с вашим первым только что защищенным патентом системы автоматического полива цветочных горшков?

— Это идея моего друга, сына одного из старшекласников. Сначала подсказываю идеи, а когда замечано огонь в глазах, начинаются ругина. Превращение идеи в проект и действующую модель. После чего — оформление заявки, написание реферата и долгое ожидание ответа из ФИПСа. За это время много раз приходится все переписывать.

— Как с вашим первым только что защищенным патентом системы автоматического полива цветочных горшков?

— Поправлю — этой не мой патент, а юного автора — Евгения Ключикина. Долго, Жень, пришлось корпеть над твоим ноу-хау — насосом для подачи воды?

Скромная девятиклассница школы № 25 сидит рядом, слушая разговоры своего гурь.

Жена больше трех месяцев занималась разработкой автоматизации полива, после изучения в Интернете аналогов, чтобы не повторяться. И лишь после этого взялась за заявку.

— Они порою выдают нагора идеи, до которых я бы, признаться, и не додумался. Законны физики вновь открывают — честное слово. Взять ту же Архимедову силу на погружной микроЭС, которую девчата открыли для себя, тут же применив ее к делу.

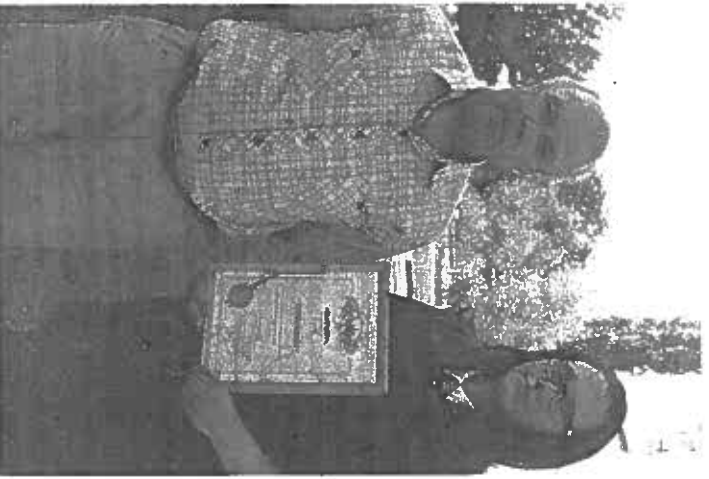
— МикроЭС — это, простите, как?

— Это компактная конструкция, позволяющая выдавать электроэнергию в походных условиях. Я сам турист со стажем и вместе с детками мечтаю, чтобы иметь на привале возможность посмотреть телевизор. Или зарядить в глухом лесу мобильники! Пока наша микроЭС способна давать энергию в условиях дачного кооператива. Нужно делать ее еще легче, компактнее и максимально разборную — по ходуного. В этом и будет суть будущего изобретения.

...«Складной ветродвигатель», «катамаран с ручным приводом», «Электродинамический фонарь» — этим

идеям еще предстоит пройти строгий суд специалистов.

Пока же пришедшие на любимое занятие со своих уроков в гимназии № 1 Маша Донцова и Виталина Журавлева помают голову над креплениями в каком-то кон-

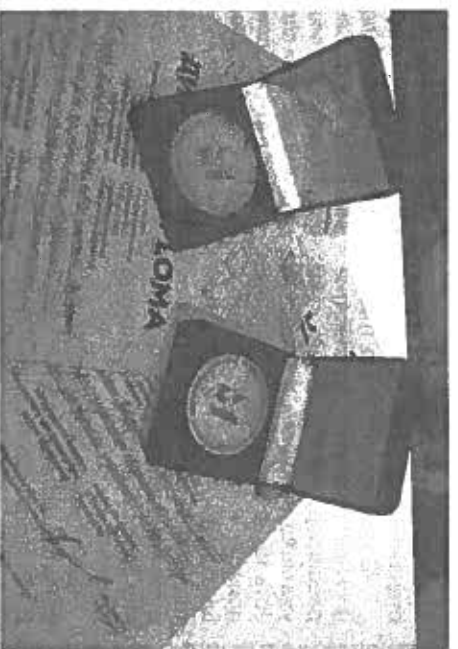


структоре, который обретает черты ветрогенератора.

Пока это лишь куски проволоки и ручки от зонта, здесь еще нужно отпилить, там — согнуть под размер.

— Неужто девочкам такое интересно? — Еще как! Наши мальчишки, хоть и заходили с нами, но не стали ходить сюда отчего-то. Но мы и без них справляемся. Мы уже и на выставку выехали.

— Это, конечно, огромная мотивация для детей — апрельская поездка в Москву,



на выставку НТТМ (научно-технического творчества молодежи), — помогает девочкам донести свою мысль педагог.

Два года назад он своими ногами обошел все школы Балакова, звал к себе старшекласников (выпускные классы лишь обходили стороной — им перед экзаменами ни до чего), удалось увлечь рассказами нескольких ребят. Потом учитель физики из 25-ой школы привел сразу два класса в институт, где Николай Андреевич преподавал в разные годы 20 предметов, коньком которого все же была теплотехника (изучает

уличной «самуниции». Температура в аудитории (на момент моего визита здесь всего + 12 градусов) не располагает к разгулу творчества. Надеюсь, послеобретения известности Центру детей изобретателей помогут обрести комфортные условия — не впрягаться же и в этот бытовой вопрос концлерну «РусГидро»!

А, впрочем, если вопрос не сдвинется с мертвой точки, то детки вполне могут придумать какое-нибудь новаторство, чтоб согреть самими себя.

Сергей ПУБАНОВ